

## **Partizipation**

Wir geben den Kindern Raum und Zeit, um eigene Ideen und Strategien zu entwickeln, sich auszuprobieren und Lösungen zu finden. Die Kinder lernen miteinander in Aktion zu treten und eigene Entscheidungen zu treffen. Sie erfahren Wertschätzung und können sich zu selbstbewussten und selbstbestimmten Persönlichkeiten entwickeln, die ihre Meinung vertreten und für eine Gemeinschaft eintreten. Um unseren Kindern die Teilhabe zu ermöglichen ist das Kennenlernen ihrer Fähigkeiten, Interessen und Bedürfnissen sowie ihrer Kommunikationsmöglichkeiten von großer Bedeutung. Dabei ist eine vertrauensvolle und enge Zusammenarbeit mit den Eltern ein wichtiger Baustein. Resultierend aus den Ergebnissen gestalten wir unseren Kindergartenalltag und passen für jedes Kind die Voraussetzung zur Kommunikation mit Hilfe von Visualisierung an.

## **Qualitätssicherung**

Unsere systematische Beobachtung, die Erstellung individueller Förderziele sowie deren Beurteilung und Fortschreibung tragen wesentlich dazu bei, die erforderliche Qualität unserer Arbeit sicherzustellen. Darüber hinaus finden regelmäßig ein Austausch im multiprofessionellen Team, Fallbesprechungen und kollegiale Beratungen statt. Des Weiteren sorgen die Fördergespräche mit den Eltern dafür, diese über die aktuelle Entwicklung ihrer Kinder zu informieren und deren Wünsche, Anregungen und Fragen angemessen in unserer pädagogischen Arbeit zu berücksichtigen. Die Dienstbesprechungen, die Reflexion im Team, der Einsatz von Projektgruppen und die internen und externen Fortbildungen sowie die regelmäßige Überprüfung der Dokumentation sind unsere Maßnahmen zur Qualitätssicherung im Sinne einer kontinuierlichen Verbesserung der fachlichen Qualität unserer Mitarbeiter.